

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:44
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.Б.17

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор
Высокопреосвященнейший ЗИНОВИЙ
Митрополит Саранский и Мордовский**



Зиновий
августа

2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.17 «СЕКТОВЕДЕНИЕ»**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

**Профиль подготовки
Пастырское богословие**

**Квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
Очная/Заочная**

Саранск 2020

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины «История нехристианских религий»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Неоиндуистские и необуддийские секты и движения (7 семестр)	ОПК-1 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
2.	Исламские и псевдоисламские секты (8 семестр)	ОПК-1 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
3	Секты американского и европейского происхождения (8 семестр)	ОПК-1 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Сектоведение» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты творческой работы (доклада), выполнения контрольного тестирования сдачи зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии*

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий

Тема 1. Неоиндуистские и необуддийские секты и движения.

1. Краткая и общая характеристика индуизма.
2. Реформация индуизма в XIX веке. Раммохан Рой и Брахмо Самадж.
3. Рамакришна и Вивекананда. «Миссия Рамакришны».
4. Интегральная веданта Ауробиндо Гхоша. Город-община Ауровилль.

5. Международное общество сознания Кришны.
6. Ананда Марга.
7. Миссия Шри Чинмоя.
8. Аум Синрикё.
9. Теософское общество.
10. Движение сторонников учения Рерихов (Агни Йоги).
11. Сатья Саи Баба и саи-центры.
12. Миссия Раджниша (Ошо).

Тема 2. Исламские и псевдоисламские секты.

1. Исмaилиты.
2. Зейдиты.
3. Алавиты.
4. Тасаввуф.
5. Салафийя за рубежом.
6. Салафийя в России.
7. Хаваридж.
8. Бахай.
9. Ахмади (кадиани).

Тема 3. Секты американского происхождения.

1. Секта Мэнсона.
2. Врата рая.
3. Дети Бога.
4. Ветвь Давидова.
5. Храм народов.
6. Свидетели Иеговы.
7. Сайентологи.
8. Пятидесятники.
9. Адвентисты седьмого дня.
10. Мормоны.
11. Муниты (секта южнокорейского происхождения, но очень влиятельна в США).
12. Секта Шандора Ла Вея.

Тема 4. Секты европейского происхождения.

1. Баптисты.
2. Орден храма солнца.
3. Разлиты.
4. Белое братство – Юсмалос.
5. Духовные христиане.
6. Ивановцы.
7. Секта Виссариона.
8. Русское неоязычество.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7

2.2. Тестовые задания

2.2.1. Контрольные тесты

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным собеседованием.

Примерная тематика тестовых заданий

1. К сектам не относится
 - а) джайнизм
 - б) гуруизм
 - в) сатанизм
 - г) мунизм
2. Секта исмаилитов относится к следующему направлению
 - а) сунниты
 - б) шииты
 - в) хариджиты
 - г) суфии
3. Гуру это
 - а) налог в пользу индуистских храмов
 - б) паломничество к реке Ганг
 - в) духовный учитель
4. Вооруженное ваххабитское подполье в России состоит из
 - а) тарикатов
 - б) махалей
 - в) джамаатов
 - г) марабутов
5. Выстройте указанные события в хронологическом порядке (можно без указания дат)
 - а) террористические атаки Аум Синрикё в Токио
 - б) террористические атаки в США «9/11».
 - в) трагедия Беслана в России
 - г) массовое самоубийство членов секты «Храм народов» в Гвиане
6. Найдите соответствие между терминами и определениями

Определение	Термин
Международное религиозное движение, почитающее «пророка Бахауллу»	Ваххабизм
Суфийский орден североафриканского происхождения	Исмаилиты
Экстремистское и террористическое движение на территории Российской Федерации	Бахаи
Шиитская секта	Кадирийя

7. Из приведенных ниже предложений одно неправильное. Укажите, какое.

- а) бахаи являются направлением ислама
- б) крайние шииты называются гулат
- в) в европейской литературе боевиков средневекового исмаилитского государства называли ассасинами

8. Укажите соответствие между приведенными именами сектантских лидеров и их организациями

Имя деятеля		Определение
Бхактиведанта Прабхупада	Шрила	Аум Синрикё
Сёко Асахара		Кадияниты
Джим Джонс		Международное общество сознания Кришны
Мирза Гулам Ахмад		Храм народов

9. Продолжите перечисление (один, два термина и более)

- а) исламские секты: исмаилиты, ваххабиты, ,
- б) протестантские секты: баптисты, ,
- в) неоиндуистские секты: миссия Шри Чинмоя, , , , (сколько знаете)

10. Уберите лишние пункты в данном перечислении

На мусульманские секты в разные периоды оказывали влияние следующие идеологии

- а) пантюркизм
- б) панисламизм
- в) салафийя (ваххабизм)
- г) тойнбианство
- д) ахмадийя
- е) постмодернизм

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного

материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История нехристианских религий» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, выполнения контрольной работы, сдаче зачета и экзамена.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы высшего образования подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, включает в себя подготовку к аудиторным занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к зачету.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- аналитическая обработка текста (реферирование).

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Неоиндуистские и необуддийские секты и движения.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

- Объяснить предпосылки реформации в индуизме XIX веке.
- Найти значение базовых терминов индуизма: «сансара», «карма», «Веды», «гуру», «мантра», «самадхи», «ашрам».
- Объяснить главные отличия между философским и сектантским неоиндуизмом.
- Объяснить причины популярности сект гуруистского направления в странах Запада.
- Объяснить особенности японского необуддизма на примере секты Аум Синрикё.
- Найти значение названий и терминов, связанных с учением Рерихов: «Агни Йога», «Махатма Мории», «тонкие миры», «Иерархия/Братство»
- Объяснить взаимосвязь между Теософским обществом и движением Рерихов.
- Объяснить феномен Ауровилля.
- Объяснить характер и деструктивное значение секты «Ананда Марга».
- Объяснить предпосылки проникновения и распространения неоиндуистских сект на территории Российской Федерации.

Раздел 2. Исламские и псевдоисламские секты.

- Объяснить предпосылки возникновения ислама на Аравийском полуострове в VII веке.
- Найти значение базовых терминов ислама и ранней исламской истории: «хиджра», «Коран», «Сунна», «шариат», «шахада», «саят (намаз)», «саум (ураза)», «хадж», «закят», «джихад». Запишите эти термины и их значения в тетрадь.
- Объяснить главные отличия между основными направлениями ислама суннитами, шиитами, хариджитами.
- Объяснить предпосылки и исторические обстоятельства разделения ислама на суннитов, шиитов и хариджитов.
- Найти значение терминов, связанных с шиизмом: «имам», «Махди», «кутб», «усуль ад-дин» («таухид», «адль», «нубувва», «кияма», «имамат»), «захир», «батин», «тавиль», «хакаик», «такийе»). Запишите эти термины и их значения в тетрадь.
- Объяснить главные отличия между имамами и исмаилитами.
- Найти и показать на карте мира главный анклав шиитов-зейдитов – Йемен.
- Назвать и объяснить основные общины хариджитов.
- Назвать и объяснить направления классической исламской философии-калама.

- Объяснить основные термины суфизма: «тарикат», «мюрид», «муршид» («шейх», «пир»), «навафиль», «зикр».
- Объяснить характер и деструктивное значение салафийя.
- Объяснить предпосылки возникновения ислама на Аравийском полуострове в VII веке.
- Найти значение базовых терминов ислама и ранней исламской истории: «хиджра», «Коран», «Сунна», «шариат», «шахада», «саят (намаз)», «саум (ураза)», «хадж», «закят», «джихад». Запишите эти термины и их значения в тетрадь.
- Объяснить главные отличия между основными направлениями ислама суннитами, шиитами, хариджитами.

Контролируемые компетенции: ОК-6, ОК-7.

Раздел 3. Секты американского и европейского происхождения

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

- Перечислить и охарактеризовать базовые положения протестантизма.
- Охарактеризовать одну из американских тоталитарных сект по схеме «личность основателя – основные идеи».
- Сформулировать смысл учения свидетелей Иеговы.
- Объяснить организационные и доктринальные особенности Церкви Муна.
- Охарактеризовать русское неоязычество.
- Объяснить доктринальные и культовые особенности баптистов и пятидесятников.
- Дать краткую характеристику секте ивановцев.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7

3.1 Тематика рефератов

1. Рамакришна и Вивекананда.
2. Кришнаизм.
3. Сатья Саи Баба.
4. Теософское общество.
5. Баптизм.
6. Пятидесятничество.
7. Адвентизм.
8. Суфизм.
9. Ваххабизм.
10. Бахаи.
11. Ахмади.
12. Сторожевая башня.
13. Сайентология.
14. Секта Муна.

15. Аум Синрикё.
16. Реформация индуизма в XIX в.
17. Необуддизм.
18. Тоталитарные секты.
19. Храм народов.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7

Требования к выполнению рефератов

Реферат по дисциплине «Сектоведение» представляет собой творческое сочинение на определенную тему, написанное на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, богослужебной литературы.

Выбор темы реферата осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 8-10 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует давать сноски в конце страницы или внутритекстовые, согласно стандарту.

Объем работы в пределах 15-20 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Форма представления проекта: реферат.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывают заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание реферата в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание реферата не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил реферат.

3.2 Тематика докладов

1. Религиозный модернизм в индуизме XX века.
2. Феномен псевдорелигиозного экстремизма на Востоке.
3. Сатанизм.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7

Требования к выполнению докладов

Доклад по «Сектоведению» представляет собой творческую работу на определенную тему, написанную на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, исторической и современной богословской литературы, библейских источников, научных статей из журналов.

Выбор темы доклада осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана доклада;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом доклада; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 6-8 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует делать внутритекстовые сноски в квадратных скобках. Например, [12, 45] – где первая цифра указывает на номер источника в списке литературы, а вторая цифра указывает на номер страницы откуда приведена цитата.

Объем работы в пределах 10-15 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание доклада не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил доклад.

3.3 Тематика контрольных работ

1. Рамакришна и Вивекананда.
2. Кришнаизм.
3. Сатья Саи Баба.
4. Теософское общество.
5. Баптизм.
6. Пятидесятничество.
7. Адвентизм.
8. Суфизм.
9. Ваххабизм.
10. Бахаи.
11. Ахмади.
12. Сторожевая башня.
13. Сайентология.
14. Секта Муна.
15. Аум Синрикё.
16. Реформация индуизма в XIX в.
17. Необуддизм.
18. Тоталитарные секты.
19. Храм народов.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7

Требования к выполнению контрольных работ

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки знаний. В процессе выполнения контрольной работы студент должен дать четкие развернутые ответы на теоретические вопросы, грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках и сгруппировать их по точкам зрения. При проверке контрольных работ учитывается умение студента работать с литературой, навыки логического мышления, культура письменной речи, оформление научного текста. Отрицательно оцениваются контрольные работы, основное содержание которых связано с представлением материала только одного источника и неправильном оформлении работы. Если контрольная работа оценена отрицательно, то студент обязан исправить указанные преподавателем замечания. Текст работы необходимо делить на разделы, подразделы и параграфы. Объем контрольной работы 8-10 страниц печатного текста, общее

количество источников не менее 7. Текст работы должен сопровождаться ссылками на использованные источники.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.
3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.
6. Работа выполнена в срок.

Оценка **«хорошо»** выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе, выявлены его сильные и слабые стороны. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.
6. Работа выполнена в срок.

Оценкой **«удовлетворительно»** оценивается контрольная работа, в которой;

1. Представлено логичное содержание.
2. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен.
3. Теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля.
6. Работа выполнена в срок.

Оценкой «**неудовлетворительно**» оценивается контрольная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена, или работа не представлена.

3.4 Тематика курсовых работ

1. Вопрос о влиянии христианства на секты бахаи и ахмадийя.
2. История неоиндуизма.
3. Феномен тоталитарных сект.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7

Требования к выполнению курсовой работы.

Подготовка и выполнение курсовой работы (проекта) Курсовая работа (проект) выполняется студентом в соответствии с учебным планом. Графики написания, сдачи и защиты курсовых работ (проектов) составляются и утверждаются кафедрами. Курсовая работа (проект) базируется на изучении текстов Священного Писания, трудов св. Отцов Церкви, литературных источников, богословских научных источников и т.п. Ее выполнение требует от студента не только знаний общей и специальной литературы по теме, но и умения проводить сравнительные, сопоставительные, текстологические и другие исследования, увязывать вопросы теории с практикой, делать обобщения, выводы. В процессе выполнения курсовой работы (проекта) студент должен приобрести и закрепить навыки:

– систематизации, обобщения и анализа фактического материала по проблемам дисциплины. Выполнение курсовой работы (проекта) предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом тематики и разделов курсового проекта. Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы (проекта).

Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам студента. На качество курсовой работы (проекта) существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. Подбор данных, их критическое осмысление и обработка составляют важнейший этап в подготовке и написании курсового проекта. Написание курсовой работы (проекта) осуществляется под руководством преподавателя - руководителя работы.

Студент совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и (при необходимости, продиктованной спецификой исследования) экспериментальной проверке, составляет план исследования, структуру работы, сроки выполнения ее этапов, определяет необходимую литературу и другие материалы. Все части курсового проекта должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Содержание работы при необходимости можно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т. д. Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснения. Общий

объем курсовой работы (проекта) должен быть в пределах 25 - 30 страниц текста, набранного на компьютере с интервалом 1,5 (без приложений).

Следует учесть, что, кроме изучения учебников и монографий по теме курсовой работы (проекта), необходимо изучение материалов по данной теме, публикуемых в периодической печати. При подборе журнальных статей следует иметь в виду, что в последнем за каждый календарный год номере журнала приводятся перечни статей, опубликованных во всех номерах данного журнала за год. Подбирая литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т. п.), необходимо учитывать время ее издания. В первую очередь следует использовать литературу последних лет.

Критерии оценки

При оценке курсовой работы (проекта) учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Курсовая работа (проект) защищается перед комиссией, созданной на кафедре, которая определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям. Курсовая работа (проект) должна быть защищена до сдачи экзамена. В тексте курсовой работы (проекта) не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых. Курсовая работа (проект) подписывается студентом и руководителем проекта на титульном листе с указанием даты.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины на четвертом курсе заканчивается экзаменом, проводимым по содержанию трех разделов учебного курса (Разделы «Неоиндуистские и необуддийские секты и движения», «Исламские и псевдоисламские секты» и «Секты американского и европейского происхождения»). К экзамену допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы и защитившие их (доклады), выполнившие контрольное тестирование. Форма экзамена: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

4.1 Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика индуизма.
2. Реформация индуизма в XIX веке.
3. Рамакришна и Вивекананда.
4. Шри Ауробиндо. Рабиндранат Тагор.
5. Кришнаиты.
6. Шри Чинмой.
7. Ананда Марга.
8. Сатья Саи Баба.
9. Раджниш (Ошо).

10. Общая характеристика буддизма.
11. Аум Синрикё.
12. Теософское общество
13. Движение Рерихов.
14. Направления ислама (схема)
15. Шииты-имамиты.
16. Исмаилиты.
17. Зейдиты.
18. Гулат. Алавиты.
19. Суфизм.
20. Хариджиты.
21. Общая характеристика зарубежного ваххабизма.
22. Ваххабизм в России.
23. Бахаи.
24. Ахмади.
25. Секта Мэнсона.
26. Секта «Врата рая».
27. Секта «Храм народов».
28. Секты «Дети Бога» и «Ветвь Давидова».
29. Секта «Орден храма солнца».
30. Секта «Раэлиты».
31. Белое братство – Юсмалос.
32. Муниты.
33. Свидетели Иеговы.
34. Сайентологи.
35. Баптисты.
36. Адвентисты седьмого дня.
37. Пятидесятники.
38. Церковь Христа.
39. Мормоны.
40. Сектантство в Российской империи. Духовные христиане.
41. Секта «ивановцев».
42. Секта Виссариона.
43. Неоязычники.
44. Сатанисты.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7

Критерии оценки на экзамене:

Для объективной оценки знаний и умений по курсу «Сектоведение» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно

и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.